

# 国地质大学（武汉）体育学院 历年真题

题型/名词解释每题6分，简答题20分，论述30分。

## 2015年《运动训练学》学硕

### 一、名词解释 每题6分

战术观念  
动机激励原则  
模式训练法  
战术训练法  
间歇训练法

### 二、简答题 每题15分

简述运动训练的常用手段有哪些并列举说明  
简述贯彻系统训练原则的训练要点  
简述动作要素包括哪些内容  
简述比赛时期训练计划安排上的注意要点

### 三、论述题 每题30分

1. 试述各种耐力素质的评定和训练负荷量度的确定方法及耐力训练基本要求。
2. 试述训练课的完整结构及主要内容

## 2015年《学校体育学》学硕

### 一、名词解释

体育课程  
学校体育  
直观法  
体育教学内容  
课外体育活动

### 二、简答题

1. 简述义务教育体育课程领域目标
2. 简述体育教学方法的选择应考虑的因素
3. 简述课余体育竞赛的特点
4. 简述体育学习策略的指导

### 三、论述题

试述体育与健康课程的设计思路

试述课余训练内容的安排

## 2015年《运动训练学》专硕

一、名词解释 每题6分

运动训练  
竞技水平  
训练原则  
动作力量  
战术意识

二、简答题 每题15分

简述力量训练的基本要求  
简述竞技运动的现代社会价值  
简述训练课的计划包括哪些内容  
简述影响运动技术的主体因素有哪些

三、论述题 每题30分

1. 试述体能主导类耐力性项群主要包括哪些运动项目及其训练特征。
2. 试述心里紧张、情绪消极、焦虑的克服方法

## 2015年《学校体育学》专硕

一、名词解释

体育学习策略  
体育课程实施  
体育课程目标  
探究式学习法  
课余体育竞赛

新文道

二、简答题

1. 简述体育对促进学生身体素质的作用和基本要求
2. 简述体育课程的特点
3. 简述体育学习评价包括哪些内容
4. 简述体育教学内容的特点

三、论述题

试述学校体育对学生心理发展的作用  
试述常用的体育教学方法中语言法、完整法和分解法。

## 2016年《运动训练学》专硕

一、名词解释

运动竞赛

竞技战术  
速度耐力  
高原现象  
竞技体育

## 二、简答题

简述一般耐力训练常用的方法和手段  
简述运动成绩的决定因素  
简述完整法和分解法及其应用的注意事项

## 三、论述题

试述速度训练的基本要求  
试述运动技术训练的基本要求

## 2016年《学校体育学》专硕

### 一、名词解释

学校体育工作  
体育教学方法  
竞赛规程  
课外体育活动  
心理训练

### 二、简答题

简述制定体育教学目标的注意事项有哪些  
简述课堂管理过程注意事项  
简述常用的体育教学方法

### 三、论述题

试述体育学习策略的指导内容  
如果你是一名相对偏远落后地区的体育教师，结合实际论述体育场地设施资源的开发与利用

## 2016年《学校体育学》学硕

### 一、名词解释

体育教学内容  
体育课堂  
课外体育活动  
学校体育  
变换训练法

### 二、简答题

简述体育教学内容选择的依据和原则

简述体育学习评价的目的  
简述课外体育活动的重要意义

### 三、论述题

试述实现我国学校体育目标的基本要求  
试述体育课程内容选编的基本要求

## 2018年《运动训练学》专硕

### 一、名词解释

间歇训练法  
模式训练法  
反应速度  
运动技术评价  
区别对待原则

### 二、简答题

运动训练的常用手段  
运动技术原理  
动作速度训练注意问题

### 三、论述题

耐力训练的基本要求  
运动智能训练的基本方法



## 2018年《学校体育学》专硕

### 一、名词解释

学校体育  
体育课程理念  
分解法  
体育学习策略  
终身学习

### 二、简答题

学生学习体育动机的方法  
学校体育对促进学生身体发展的作用  
探究式学习的注意事项

### 三、论述题

实现我国学届体育目标的基本要求  
学校课余体育训练内容的安排

## 2019《学校体育学》专硕

### 一、名词解释

骑士七艺  
学生心理能力  
社会适应能力  
体育学习  
体育教学目标

### 二、简答题

体育课程的学科基础  
体育课程内容选编的基本要求  
体育与课程管理的基本要求

### 三、论述题

结合专项谈合作学习的实践中的应用  
体育知识和运动技术学习的阶段划分

## 2019年《运动训练学》专硕

### 一、名词解释

体育教学  
有效控制原则  
持续训练法  
变换训练法  
循环训练法

### 二、简答题

动作要素  
影响运动技术的因素  
战术方案的基本内容

### 三、论述题

比赛训练法及其应用  
体能主导类耐力项群特点

## 2020年真题回忆

### 名词解释

德绍学校  
合作学习法，  
直观教学法，

运动智能，  
竞技体育，  
动机激励原则，  
适时恢复原则，  
适宜负荷原则  
速度素质

学校体育/

- 1 根据实践，举例说明学校体育体育目标对学校体育实践的影响
- 2 学校体育构成
- 3 新课改形式下，教师角色的变化（论述）
- 4 学校体育目标
- 5 学校课余体育竞赛的特点
- 6 根据自己专项制定体育课教案
- 7 常用的体育教学方法中的直观法
- 8 制定学校体育目标的四种取向

运动训练/

- 1 反应速度的训练手段和方法
- 2 儿童少年力量训练注意事项
- 3 适宜负荷原则的科学基础和训练要点（大题）
- 5 试述有哪些战术，战术的分类
- 6 心理焦虑克服方法
- 7 分解训练法注意哪些
- 8 11章4节赛前中短期集训的训练安排

## 2019年专硕复试笔试真题

一、名词解释

体育功能  
体育锻炼  
体育教学  
体育价值观

二、简答题

体育基本规律  
运动竞赛的社会效益  
体育的平等与法制观念的培养

三、论述题

学校体育教育的人文价值观念与取向