**一、选择**

　　教育学研究对象制约教育时也发展的规模和速度的是

　　提高教学质量的关键

　　学校的工作中心

　　活动课程提出者

　　平民教育家

　　国防教育法

　　自我效能感的提出者布卢姆的教育目标认知情感？

　　社会契约原则是柯尔伯格的哪个阶段

　　**二、名词解释**

　　学校教育

　　教育制度

　　苏格拉底方法

　　元认知

　　**三、简答**

　　现代教育的生态文明

　　德育途径

　　蔡元培的教育方针

　　心理健康的标准

　　**四、论述**

　　联系中小学实际论述处理直接关系和间接关系

　　卢梭的自然主义教育和当代社会价值

　　接受学习和发现学习的异同